

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Принята Ученым советом
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол № 11
от «17» июня 2021 г



Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Н.М. Белоус

«17» июня 2021

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы
**Технологическое оборудование для хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Брянская область
2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

«РАЗРАБОТАНА»

Выпускающей кафедрой «Технологическое оборудование животноводства и перерабатывающих производств»

Протокол № 11 от « 17 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Х.М. Исаев


подпись

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией инженерно-технологического института

Протокол № 11 от « 17 » июня 2021 г.

Председатель методической комиссии

института _____ В.В. Никитин


подпись

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Ученым советом инженерно-технологического института

Протокол № 11 от « 17 » июня 2021 г.

Директор института _____ А.И. Купреенко


подпись

Рецензент

Г.Сивякопер

ООО «Брянский мясоперерабатывающий комбинат»


В.С. Нистратов

подпись



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Нормативные документы | 4 |
| 1.2. Перечень сокращений | 4 |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 5 |
| 2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 5 |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 5 |
| 3.1. Направленность (профиль, специализация) | 5 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 5 |
| 3.3. Объем программы | 6 |
| 3.4. Формы обучения | 6 |
| 3.5. Срок получения образования | 6 |
| 3.6. Язык(и) реализации программы | 6 |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 6 |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 6 |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 10 |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 13 |
| 4.3.1. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией (ПКС), и индикаторы их достижения | 13 |
| 4.4. Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы | 16 |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 23 |
| 5.1. Структура программы и объем по блокам | 23 |
| 5.2. Виды и типы практик | 24 |
| 5.3. Государственная итоговая аттестация | 24 |
| Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 25 |
| 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы | 25 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | 25 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 26 |
| 6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 27 |
| 6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы | 29 |
| 6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 29 |
| Раздел 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ | 30 |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата) 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 813

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик (Приложение 2), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3), оценочных (Приложения 4,5) и методических материалов, а также иных компонентов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 813;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальные нормативные акты университета в части, касающейся образовательной деятельности.

1.2. Перечень сокращений

- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ПООП - примерная основная образовательная программа;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- УК - универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПКС - профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ТФ - трудовая функция;
- ТД - трудовое действие;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ЕКС – единый квалификационный справочник;
ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
НПП – научно-педагогические работники.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- производственно-технологический.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль, специализация)

Направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия: Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.).

3.3. Объем программы:

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.) (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 813 (далее – ФГОС ВО).

3.4. Формы обучения:

очная;
заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме – 4 года.
при заочной форме – 5 лет.

3.6. Язык(и) реализации программы

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности (профилю) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции осуществляется на русском языке.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| | | аргументирует свои выводы и точку зрения; УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| | | работы; несет личную ответственность за результат. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| | основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | различных областях жизнедеятельности | участия государства в экономике; УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Фундаментальная и информационно-коммуникационная подготовка | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии. ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии. ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии. |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | | ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и технологического оборудования перерабатывающих предприятий. |
| Теоретическая и практическая профессиональная подготовка | ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.1. Применяет методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с оборудованием для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет поиск и применяет нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ОПК-2.5. Обеспечивает соблюдение учетно-отчетной документаций по эксплуатации и ремонту оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе в электронном виде.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности на производстве | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | <p>ОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет, анализирует и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| | | ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| Теоретическая и практическая профессиональная подготовка | ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологического оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции. ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции |
| Научно-исследовательская подготовка | ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в проведении экспериментальных исследований в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. |
| Технико-экономическая грамотность | ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. ОПК-6.3 Проводит технико-экономическое обоснование эффективности разработки инженерно-технических решений. |
| Информационные технологии и цифровизация | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Демонстрирует знания о принципах работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта.

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | 13.001 | Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002) |

4.3.1. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией (ПКС), и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | |
| ПКС-1. Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции | <p>ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование технологического оборудования для переработки продукции растениеводства</p> <p>ПКС-1.2 Обеспечивает эффективное использование технологического оборудования для переработки продукции животноводства</p> <p>ПКС-1.3 Обеспечивает эффективное использование технологических основ и технических систем для переработки продукции птицеводства</p> <p>ПКС-1.4 Обеспечивает эффективное использование техники пищевых производств малых предприятий</p> <p>ПКС-1.5 Обеспечивает эффективное использование</p> | <p>13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)</p> <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>сооружения и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПКС-1.6 Обеспечивает эффективное выполнение транспортных процессов перерабатывающих предприятий</p> | |
| <p>ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, эксплуатации и ремонте технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> | <p>ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации технологического оборудования для и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ПКС-2.2 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ при монтаже, эксплуатации и ремонте технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ПКС-2.3 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при хранении сельскохозяйственной продукции.</p> | <p>13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)</p> <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта</p> |
| <p>ПКС-3. Способен участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств для переработки сельскохозяйственной продукции</p> | <p>ПКС-3.1 Участвует в разработке новых машинных технологий для переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПКС-3.2 Участвует в разработке новых технических средств для переработки сельскохозяйственной</p> | <p>13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)</p> <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>продукции</p> <p>ПКС-3.2 Участвует в разработке новых технологических линий на модульной основе для переработки сельскохозяйственной продукции</p> | |
| <p>ПКС-4. Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> | <p>ПКС-4.1 Организует работу по повышению эффективности эксплуатации технологического оборудования для переработки продукции растениеводства;</p> <p>ПКС-4.2 Организует работу по повышению эффективности эксплуатации технологического оборудования для переработки продукции животноводства;</p> <p>ПКС-4.3 Организует работу по повышению эффективности технологических основ и эксплуатации технологического оборудования для переработки продукции птицеводства;</p> <p>ПКС-4.4 Организует работу по повышению эффективности эксплуатации техники пищевых производств малых предприятий;</p> <p>ПКС-4.5 Организует работу по повышению эффективности при монтаже, эксплуатации и ремонте технологического оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПКС-4.6 Организует работу по повышению</p> | <p>13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)</p> <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>эффективности сооружение и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |
| <p>ПКС-5. Способен участвовать в проектировании технологических процессов предприятий для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> | <p>ПКС-5.1 Участвует в проектировании и строительстве предприятий для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; ПКС-5.2 Участвует в проектировании технологических линий для переработки сельскохозяйственной продукции; ПКС-5.3 Участвует в разработке проектного решения и проектировании перерабатывающих предприятий</p> | <p>13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D) На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта</p> |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей), практик | Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС) | | | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| Б1.О.17 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.18 | Автоматика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.19 | Информатика и цифровые технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.20 | Основы производства продукции растениеводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.21 | Основы производства продукции животноводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.22 | Охрана труда на предприятиях АПК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.23 | Компьютерное проектирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.24 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.25 | Механика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.25.01 | Теоретическая механика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.25.02 | Теория механизмов и машин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.25.03 | Сопрогивление материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.25.04 | Детали машин и основы конструирования и подъемно-транспортные машины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.26 | Электротехника и электроника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.27 | Технологические машины и оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.27.01 | Механизация технологических процессов в АПК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей), практик | Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | Обще профессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС) | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| | животноводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Технологические процессы перерабатывающих производств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Техника пищевых производств малых предприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Основы инженерного строительства перерабатывающих предприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | Основы проектирования перерабатывающих предприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Процессы и аппараты перерабатывающих производств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Сооружения и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.10 | Холодильное и вентиляционное оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.1.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.1.ДВ.01.01 | Технические системы для переработки продукции птицеводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.1.ДВ.01.02 | Технологические основы переработки продукции птицеводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.1.ДВ.02 | Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей), практик | Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС) | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| | Б1.В.1.ДВ.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.1.ДВ.02.01 | Технологические линии на модульной основе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.1.ДВ.02.02 | Проектирование технологического оборудования и линий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2 | Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.03(У) | Учебная практика (эксплуатационная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.05(Пд) | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей), практик | Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС) | | | | | | | | | | | |
|------------|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| | (технологическая (проектно-технологическая) практика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (эксплуатационная практика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФТД | Факультативы | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | История развития перерабатывающих производств | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.02 | Переработка и использование вторичной продукции сельского хозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура программы и объем по блокам

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в (з.е.) |
|----------------------------------|--|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | В соответствии с ФГОС ВО (не менее 183) |
| | Обязательная часть | 142 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 56 |
| Блок 2 | Практика | В соответствии с ФГОС ВО (не менее 36) |
| | Обязательная часть | 18 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 18 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | В соответствии с ФГОС ВО (не менее 6) |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом университета.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией самостоятельно;

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем контактной работы в рамках настоящей ОПОП ВО составляет 48,74 % по очной форме обучения.

Объем и содержание каждого вида контактной работы при реализации настоящей ОПОП ВО определяются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и ежегодными приказами ректора Университета об учебной нагрузке и Положением о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

5.2. Виды и типы практик

В Блок 2 «Практика» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

а) ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) технологическая (проектно-технологическая) практика;

в) эксплуатационная практика.

2) типы производственной практики:

а) технологическая (проектно-технологическая) практика;

б) эксплуатационная практика;

в) научно-исследовательская работа.

В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, Университет устанавливает дополнительные виды практики.

2) типы производственной практики:

г) производственная практика (преддипломная)

Эти типы практики являются обязательной.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне университета.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) ФГОС ВО 3++, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения большинства лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Подробная информация о материально-технической оснащенности образовательного процесса представлена в Приложении 7.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее (Приложение 8).

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, методические и иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Брянской области).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется по мере необходимости в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах университета.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

- квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития);

- не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлена в приложении 9.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 % (Приложение 10).

Научные работники участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей

образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 4, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 1 и 4 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклопанель».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в научной библиотеке и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARS CE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Советская 2а имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

3. В учебный план включен адаптационный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком, – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Основы профессиональной деятельности» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами университета в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной среде Интернет.

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в университете было утверждено приказом ректора от 23.03.2018 № 36 §39 «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В соответствии с указанным локальным актом, в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся в рамках освоения образовательной программы, проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников университета, других образовательных организаций, а также представителей организаций-работодателей.

Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников; входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в форме тестирования); проведение анкетирования обучающихся с целью изучения степени их удовлетворенности качеством образовательного процесса с предоставлением им возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата

осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ